

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/08/12-113/08/16
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 08 天-第 12 天
課程目標	主題活動：水寶水環境 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係	
	學習區活動：主題結合美勞區-製作小水滴 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	
	大肌肉活動：爆米花遊戲 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	活動名稱：口腔保健宣導-我愛刷牙 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	
	活動名稱：期初量身高體重 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	活動名稱：地震演練 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱：水寶水環境 孩子們在欣賞水寶水環境 2.0 的影片後，大家一起進行分享自己觀看後的想法？ 教師：看完水寶水環境 2.0 的影片你們覺得它怎麼了？ 藝希：老鼠、貓咪和兔子要很多的水，水寶找了很久都找不到水，沒有力氣跌倒了，再也沒有水可以用。 語彤：水寶想要找到更多的水，水溝裡有垃圾水不能用，不能亂丟垃圾才有乾淨的水。 奎碩：不行浪費水，要愛惜水。 教師：你們很棒，能分享出自己的想法。我們在繼續討論，故事中水寶為什麼找不到水？ 書瑜：因為都沒有下雨，水寶就沒辦法收集到水。 語彤：水溝有水，但不是乾淨的不能用。 教師：水寶都收集不到水，那會怎樣呢？對他們會有什		認-中-2-2-3 與他人討論生活物件特徵間的關係 認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係

麼影響？

語芮：兔子的紅蘿蔔園，紅蘿蔔沒有水就沒辦法長大。

禹綸：貓咪工廠沒有辦法繼續工作。

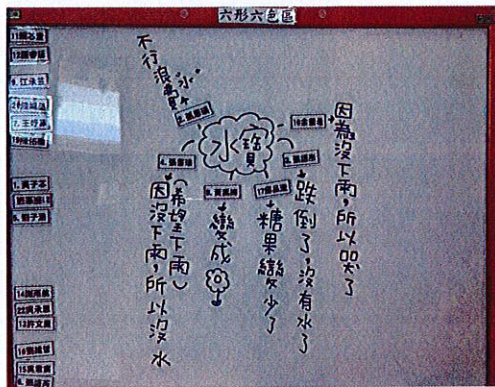
教師：水資源對我們很重要，我們每日都需要用到水，但有時會因為沒有下雨，我們儲存的水就會變少，那該怎麼辦？

奎碩：媽媽說要節約用水。

教師：我們要怎麼節約用水？

書瑜：洗手的時候不要開很大的水，讓水流出來。

教師：我們每日多節約用水，不讓浪費水資源，將水使用在需要用的地方，就不會影響生活中的用水。



▲觀賞水寶水環境 2.0 的影片

▲水寶水環境經驗圖表

透過欣賞水寶水環境 2.0 的影片後，來進行分享自己觀看後的想法？老鼠喝水、兔子的紅蘿蔔園收成、貓咪工廠繼續生產，都需要有乾淨的水才能使用，會遇到沒有下雨的時候，我們儲存的水就會變少，討論如何不浪費水資源，將水使用在需要用的地方，孩子們從中認識到水與生活中的關係。

二、學習區活動

(一)活動名稱：主題結合美勞區-製作小水滴

延伸水寶水環境的討論，孩子們運用色紙、皺紋紙和水彩顏料的素材，分組進行小水滴的製作。

教師：我們討論要進行小水滴的製作，現在來分組進行？

好菲：用色紙撕一條長長的形狀貼在大張的紙上。

子芯：我用海綿棒沾了藍色的水彩在圖畫紙上蓋上很多的圓點點，變成小水滴。

維哲：用皺紋紙剪小小張的貼在板子上。

教師：你們都很認真地進行創作，完成這麼可愛的小水

透過觀看影片，
培養認知可能性。
力。

Good!!

從水寶的角度
了解節省水資源
的重要性。

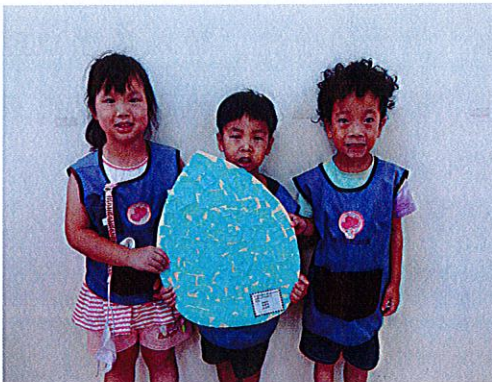
美-中-2-2-1 運用
各種視覺藝術素
材與工具，進行創
作

美-大-2-2-1 運用
各種視覺藝術素
材與工具的特
性，進行創作

滴，我們將小水滴掛在每個學習區的牌子上！



▲運用不同素材進行創作



▲小水滴的製作分享

連握生活經驗
將探索延伸到素
材進行創意。

三、大肌肉活動

(一) 活動名稱：爆米花遊戲

幼兒合力地將氣球傘展開，並一起合作將塑膠球彈出氣球傘外。

教師：今天的大肌肉活動我們要一起合作將球彈出去！

恩碩：我用手將氣球傘抓的很緊，讓球不會跑掉。

佑勛：我很用力地將氣球傘舉高高，讓球飛出去。

君宸：我用力的上下甩變大海浪，球飛的很高。

教師：你們的都好厲害，我們互相合作的完成爆米花遊戲！



▲幼兒合力地將氣球傘展開

身-中大-2-1-1 在
合作遊戲的情境
中練習動作的協
調與敏捷

發揮團隊合作
力



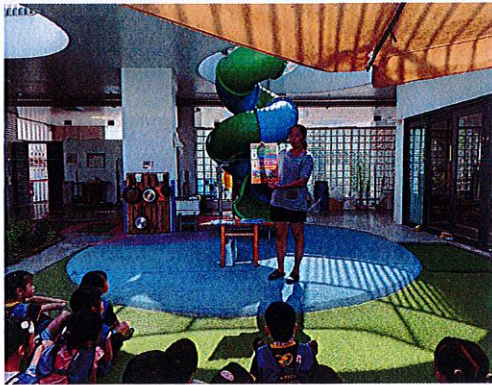
→ 增進幼兒大肌肉小肌肉發展。

▲幼兒一起合作的將塑膠球彈出氣球傘外

四、活動名稱：口腔保健宣導-我愛刷牙

老師透過繪本「沒牙的老虎」帶入認識口腔保健的知識與技能，透過牙齒的模具，示範正確使用貝氏刷牙法，讓孩子養成潔牙的好習慣。

身-中大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為



▲老師透過繪本來介紹口腔保健的觀念

→ 透過活動，讓孩子們喜歡刷牙。

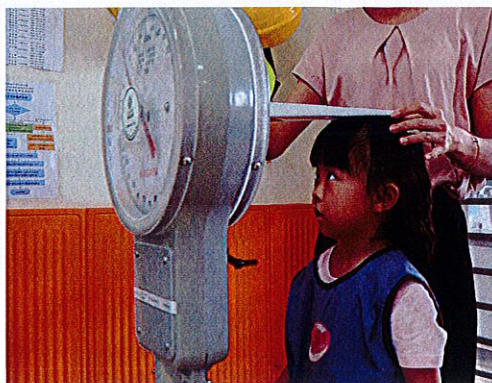
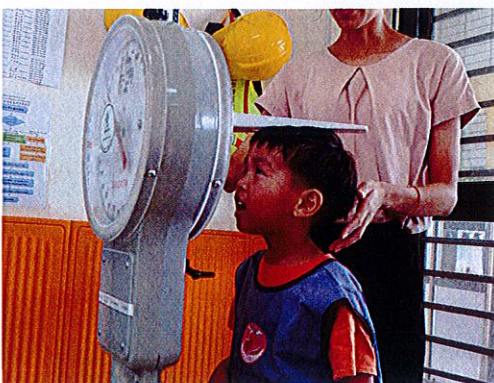


▲邀請幼兒示範正確使用貝氏刷牙法

五、活動名稱：期初量身高體重

老師請幼兒輪流進行測量身高體重，並幫幼兒做紀錄。

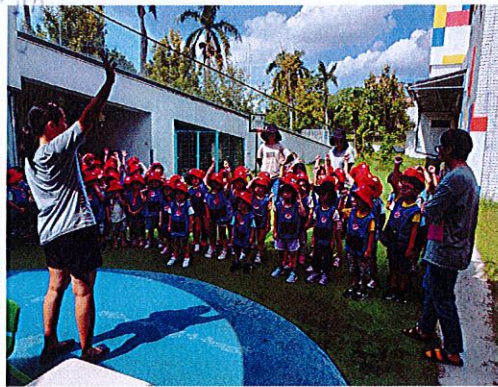
身-中大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲幼兒進行測量身高體重

六、活動名稱：防震演練

老師透過大書跟孩子介紹當地震來了該如何保護自己的安全，教導幼兒地震時能正確做出地震避難掩護三要領：
1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住，並告知當地震結束後，戴著地震防災頭套保護頭部疏散至空曠安全處，讓幼兒了解防災措施、做好防震準備及增強災害應變處理能力。



▲老師跟孩子介紹當地震來了該如何保護自己的安全



▲請孩子演練地震避難掩護三要領：1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住



▲戴著地震防災頭套保護頭部疏散至空曠安全處

身-中-1-3-4 覺察
與辨別危險，保護
自己的安全

孩子很專心聽老師的引導，演練過程中，孩子不慌不忙進行疏散。

教學省思

透過欣賞水寶水環境 2.0 的影片後，來進行分享自己觀看後的想法？
老鼠喝水、兔子的紅蘿蔔園收成、貓咪工廠繼續生產，都需要有乾淨的水才能使用，會遇到沒有下雨的時候，我們儲存的水就會變少，因此，此活動使用認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係，討論如何不浪費水資源，將水使用在需要用的地方，孩子們從中認識到水與生活中

	的關係。接著延伸水寶水環境的討論，孩子們運用色紙、皺紋紙和水彩顏料的素材，分組進行小水滴的製作，因此，此活動使用美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作，孩子們分享自己進行製作的過程，用色紙撕一條長長的形狀貼在大張的紙上，用海綿棒沾了藍色的水彩在圖畫紙上蓋上很多的圓點點，變成小水滴，用皺紋紙剪小小張的貼在板子上，分組完成這麼可愛的小水滴，最後討論將小水滴掛在每個學習區的牌子上讓水滴的創作增添了教室裡的美感。
偶發事件	無

豐富的主題活動，老師辛苦了!!

園長：陳維翔 8/9 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

吳佩儒 8/9
徐佳汝 8/9
陳維翔 8/9
吳佩儒 8/9